



M I G A D O

Migrateurs Garonne Dordogne

**Actions de pédagogie et sensibilisation autour des poissons
migrateurs amphihalins du bassin de la Dordogne**

Dossier ALP2ED14



*I. CAUT
S. GRACIA
L. GUILHIEN
D. FILLOUX*

Juillet 2015

MI.GA.DO. 26D-15-RT



TABLE DES MATIERES

TABLE DES MATIERES.....	I
INTRODUCTION.....	1
1 LES ACTIONS DE PEDAGOGIE / SENSIBILISATION A L'ENVIRONNEMENT	2
1.1 Description des actions de sensibilisation en 2014.....	2
1.1.1 Actions Pédagogiques dans le cadre scolaire.....	2
1.1.2 Actions Pédagogiques dans le cadre périscolaire	8
1.1.3 Manifestations	8
1.1.4 Autres interventions Poissons migrateurs	10
1.1.5 Sensibilisation indirecte, par l'intermédiaire de supports MIGADO	11
2 PARTENARIATS ET COLLABORATIONS.....	14
2.1 Partenariat et collaboration	14
2.2 Partenariat et collaboration avec EDF.....	15
2.2.1 Interventions hors site de Tuilières.....	15
2.2.2 Interventions sur le site de Tuilières – collaboration MANATOUR	15
2.2.3 Aquarium CIP de Tuilières	15
2.2.4 Temps dédié au travail de sensibilisation mené par EDF	16
3 PUBLIC	17
3.1 Public Direct 2014	17
3.1 Public Indirect 2014	17
3.2 Evolution du public	18
4 CONCLUSION	19
ANNEXES	20

LISTE DES ILLUSTRATIONS

<i>Figure 1 : Animation au bord du ruisseau de Castels</i>	<i>1</i>
<i>Figure 2 : Incubateur pédagogique</i>	<i>3</i>
<i>Figure 3 : Chargement des œufs de Saumon atlantique</i>	<i>3</i>
<i>Figure 4 : Alevin vésiculé de Saumon atlantique</i>	<i>4</i>
<i>Figure 5 : Déversement des alevins à la pisciculture de Castels et sur la Dordogne à Tulle en Corrèze</i>	<i>4</i>
<i>Figure 6 : Attestation de reconnaissance</i>	<i>5</i>
<i>Figure 7 : Résultats de l'action « saumon en classe » 2014</i>	<i>6</i>
<i>Figure 8 : Atelier MIGADO du 16 mai à Bruch, profitant de sa structure de production des aloses du programme LIFE de réintroduction de la grande alose sur le Rhin</i>	<i>7</i>
<i>Figure 9 : Ateliers des associations du collectif En Jeux Durables le 16 mai à Bruch.....</i>	<i>7</i>
<i>Figure 10 : Stands manifestations.....</i>	<i>9</i>
<i>Figure 11 : Conférences</i>	<i>10</i>
<i>Figure 12 : Visites commentées.....</i>	<i>10</i>
<i>Figure 13 : Intervention en classe.....</i>	<i>11</i>
<i>Figure 14 : Panneau d'exposition à l'aquarium du Périgord Noir et Aquarium d'exposition de Gens de Garonne.....</i>	<i>12</i>
<i>Figure 15 : Intervention en collaboration avec la FDAAPPMA de la Dordogne à la salle de Castels.....</i>	<i>14</i>
<i>Figure 16 : Poissons de l'aquarium du Centre d'Information du Public de Tuilières d'EDF</i>	<i>14</i>
<i>Figure 17 : Aquarium du Centre d'Information du Public de Tuilières d'EDF</i>	<i>15</i>
<i>Figure 18 : Tableau d'intervention d'entretien de l'aquarium</i>	<i>16</i>
<i>Figure 19 : Tableau de synthèse des interventions dans le cadre de la sensibilisation menées par EDF</i>	<i>16</i>
<i>Figure 20 : Graphique et tableau de synthèse du public direct par projet</i>	<i>17</i>
<i>Figure 21 : Tableau de synthèse du public indirect par type d'actions.....</i>	<i>17</i>
<i>Figure 22 : Evolution du public direct depuis 2008.....</i>	<i>18</i>
<i>Figure 23 : Evolution du public indirect depuis 2008.....</i>	<i>18</i>

INTRODUCTION

Depuis 2007, des actions de pédagogie/sensibilisation sont conduites par l'association MIGADO. Ces actions visent à éduquer et sensibiliser le public à l'environnement et au développement durable en utilisant la ressource patrimoniale locale des poissons migrateurs. Depuis plusieurs années, de nombreuses actions sur les poissons migrateurs sont menées sur le bassin de la Dordogne. A ce stade des programmes consacrés aux migrateurs, en raison notamment des difficultés rencontrées et des nombreuses échéances à venir, il paraît maintenant indispensable de promouvoir ces espèces, de valoriser les actions menées sur le bassin et de sensibiliser le grand public aux enjeux qu'ils représentent.

L'utilisation d'une ressource locale telle que les poissons migrateurs, comme support de l'éducation à l'environnement et au développement durable, permet de :

- faire connaître cette richesse naturelle et patrimoniale du territoire;
- promouvoir et soutenir le travail des acteurs locaux dans ce domaine;
- faire découvrir les différentes espèces de poissons migrateurs du bassin de la Dordogne par leurs divers aspects (biologie, écologie,...) et, plus généralement, comprendre le fonctionnement des milieux aquatiques et les interrelations des hommes avec ce milieu;
- faire apprécier et aimer le milieu naturel pour donner envie de le respecter et d'agir autrement.

Au-delà de la découverte des richesses du milieu aquatique, ce programme permettra assurément de développer une écocitoyenneté active fondée sur le respect, la tolérance, la responsabilité et l'engagement individuel et collectif.

" Va prendre tes leçons dans la Nature " *Léonard de Vinci*



Figure 1 : Animation au bord du ruisseau de Castels

1 LES ACTIONS DE PEDAGOGIE / SENSIBILISATION A L'ENVIRONNEMENT

MIGADO développe un programme d'éducation et de sensibilisation à l'environnement et au développement durable via la découverte des poissons migrateurs. Ce programme touche tous les publics. Cependant, la priorité est donnée au public scolaire car la portée des actions de ce programme est double et peut se développer au sein de l'établissement scolaire mais aussi au sein de la famille.

MIGADO a donc mis en place une offre éducative qui est proposée dans les établissements scolaires et développée afin de toucher un public plus vaste.

1.1 Description des actions de sensibilisation en 2014

Après une structuration de l'offre éducative au sein de l'association MIGADO, il est possible de décliner le programme d'éducation et de sensibilisation à l'environnement et au développement durable via la découverte des poissons migrateurs, par type d'action et par type de public.

1.1.1 Actions Pédagogiques dans le cadre scolaire

L'offre éducative présentée par l'association est déclinée et proposée à tous les niveaux d'enseignement.

1.1.1.1 Projet pédagogique « Saumon en classe »

Ce projet est inspiré de la « Trousse éducative sur la biologie du saumon atlantique » proposé au Québec depuis 2004 par la Corporation de Bassin de la Jacques-Cartier (CJBC). MIGADO a décidé de mettre à disposition des établissements scolaires des incubateurs d'œufs de saumons peuvent être installés dans les salles de classe

Au début de l'année 2009, MIGADO a développé avec des professionnels un « kit d'incubation » à moindre coût pour répondre aux besoins matériels de cette nouvelle action pédagogique. L'objectif de ce projet est de mettre à disposition des établissements scolaires des incubateurs d'œufs de saumons pouvant servir d'outil pédagogique aux professeurs et permettre une sensibilisation à la problématique poissons migrateurs. Dans le cadre de ce projet pédagogique, un partenariat a été établi avec les Fédérations Départementales des Associations Agréées pour la Pêche et la Protection des Milieux Aquatiques.

Cette action propose un projet pédagogique adapté au niveau scolaire (la diversité des thèmes abordés permet d'en adapter le contenu) et complet grâce la participation des Fédérations de pêche sur des thèmes complémentaires. Ce projet présente plusieurs étapes décrites ci-dessous.

La mise en service des incubateurs



Figure 2 : Incubateur pédagogique

L'incubateur de classe est composé d'un aquarium de 90 L équipé d'un système de filtration et d'une unité réfrigérante alimentée par une pompe. La valeur de l'équipement est d'environ 550 €. L'unité de réfrigération est la pièce maîtresse permettant de conserver un milieu viable pour les œufs et les alevins (entre 8 et 10°C). Elle comprend un compresseur, une tubulure réfrigérante, un moteur et un système de ventilation. Le matériel est installé une à deux semaines avant l'arrivée des œufs dans les salles de classe pour effectuer une mise en service des filtres et vérifier le fonctionnement de l'ensemble du dispositif.

Le chargement des incubateurs



Figure 3 : Chargement des œufs de Saumon atlantique

Trois cents œufs sont ensuite placés dans chaque incubateur sur un lit de gravier et de sable. Ces œufs proviennent des piscicultures MIGADO sur la Dordogne (Castels ou Bergerac). Les œufs installés sont transportés au stade œillé, ce qui signifie que les yeux du futur alevin sont visibles au travers la membrane. Les œufs sont alors âgés de « 270 degrés jours », ce qui correspond à 27 jours d'incubation dans une eau à 10°C.

Le suivi des incubateurs



Figure 4 : Alevin vésiculé de Saumon atlantique

L'éclosion des œufs a lieu environ deux semaines après le chargement des incubateurs.

Le déversement des alevins



Figure 5 : Déversement des alevins à la pisciculture de Castels et sur la Dordogne à Tulle en Corrèze

Le déversement des alevins se fait après résorption complète de la vésicule vitelline. Les poissons peuvent rester 1 à 2 semaines dans les incubateurs en attendant la sortie organisée pour l'occasion avec les élèves. Dans le cadre de ce projet pédagogique, un partenariat a été établi avec les Fédérations Départementales des Associations Agréées pour la Pêche et la Protection des Milieux Aquatiques (FDAAPPMA) et notamment avec celle de la Dordogne. L'animateur de la Fédération de pêche réalise une intervention découverte de la faune et de la flore du ruisseau de déversement, ce qui permet aux élèves d'évaluer, en fonction de leur niveau, les potentialités d'accueil du ruisseau vis-à-vis des alevins qui sont ensuite déversés.

Attestation de reconnaissance



Figure 6 : Attestation de reconnaissance

A l'issue du déversement, une "cérémonie" de remise de diplôme est organisée. L'attestation de reconnaissance remise est nominative. L'enfant conserve le document ainsi que les plaquettes des expositions élaborées avec l'établissement territorial de bassin EPIDOR.

Le taux de réussite de l'incubation varie de 70 à 95 %. La préparation des élèves à l'arrivée de l'incubateur en classe est indispensable à la réussite du projet. Elle permet de créer des équipes de suivi du dispositif. Bien que les contacts réguliers entre MIGADO et l'établissement scolaire demandent beaucoup de temps, ils se révèlent très utiles puisqu'ils permettent de prévenir des éventuels dysfonctionnements pouvant occasionner la mort de tous les poissons. **Le projet pédagogique porté sur la totalité de l'année scolaire demande donc plusieurs interventions de MIGADO** pour un même établissement scolaire mais s'avère être complètement satisfaisant pour les élèves et les professeurs. L'action est donc développée dans la mesure des possibilités de la structure, puisque les ressources humaines disponibles dédiées à l'ensemble de l'action au sein de l'association restent limitées.

MIGADO s'est associée en 2012 à l'école des sciences de Bergerac afin d'adapter les différentes interventions et supports aux programmes éducatifs pour répondre aux attentes des professeurs des écoles. Ce travail est précieux dans la préparation des actions en permettant aux intervenants MIGADO de bien appréhender le niveau des différents élèves au sein de l'école primaire et de présenter efficacement l'offre éducative de l'association auprès de ce type d'établissement.

Cette année, 16 établissements ont été équipés d'incubateurs pédagogiques, de la maternelle au lycée. Ces établissements sont situés sur 3 départements le long de la rivière Dordogne : la Dordogne, le Lot et la Corrèze.

Etablissement	Département	Niveau	Nombre d'élèves impliqués directement	Nb d'enfants dans les établissements
Lycée agricole Neuvic	19	Bac pro	25	200
Ecole Sauveboeuf	24	CM1 - CM2	20	62
Ecole primaire St Céré	46	8 - 12	15	246
Ecole maternelle Meyrals	24	PS-MS-GS	25	68
Ecole Lamonzie Montastruc	24	CP/CE1	17	67
Ecole Lalinde	24	CE2 - CM1	54	138
Ecole de Vergt	24	CE2-CM1-CM2	52	152
Ecole de Naves	19	GS / CP	28	109
Ecole Clément Chausson Tulle	19	CP/CE1	25	118
Ecole anglaise Downe house Veyrines	24	Collège	15	30
Collège St Cyprien	24	6ème	40	255
Collège St Céré	46	5ème	50	400
Collège Sigoules	24	5ème/Terminale	74	120
Collège Sarlat	24	6ème	50	240
Collège La Force	24	6ème	50	550
Collège de Beaulieu	19	6ème	50	173
Total			590	2928

Figure 7 : Résultats de l'action « saumon en classe » 2014

1.1.1.2 Projet pédagogique « Garonne »

L'association MIGADO réfléchit depuis 2 ans au développement d'un nouveau projet pédagogique autour de la Garonne. Cette année, MIGADO a proposé au collectif En Jeux Durables de piloter le projet en associant les associations membres du collectif, ceci afin d'étendre largement les thématiques abordées et les disciplines utilisées. Dès cette année, le collectif a proposé des interventions à la classe de CE de l'école Ferdinand Buisson du Passage d'Agen en Lot et Garonne. Ainsi, MIGADO, la Fédération de pêche du Lot-et-Garonne, le CEDP Paysage et Médiation et la Ligue de l'enseignement ont proposé aux élèves des interventions en classe, au bord de l'eau et à la pisciculture de Bruch. Le projet est développé avec quelques associations dans un premier temps puis intégrera d'autres associations du collectif souhaitant proposer des ateliers sur le sujet. Ces associations ont

pu présenter le contenu de leur intervention au cours de la journée du 16 mai pour l'accueil de plusieurs établissements scolaires à la pisciculture de Bruch.



Figure 8 : Atelier MIGADO du 16 mai à Bruch, profitant de sa structure de production des aloses du programme LIFE de réintroduction de la grande alose sur le Rhin



Figure 9 : Ateliers des associations du collectif En Jeux Durables le 16 mai à Bruch

Ainsi, 26 élèves ont pu bénéficier de ces interventions sur le site de Bruch.

MIGADO réalise un travail de conception d'un flyer à destination des professeurs. Ce document est à l'image des plaquettes réalisées par MIGADO avec l'Ecole des Sciences de Bergerac autour du projet « saumon en classe ». Il vise à faciliter la lecture du projet dans son ensemble en mettant en relation les thématiques et notions abordées avec les programmes scolaires. Il facilite la rédaction du DAO des professeurs en début d'année. La finalisation du document est prévue pour l'année 2015. Le document de travail du flyer est inséré en annexe. Ce document sera remis à l'Education Nationale et au Conseil Départemental du Lot-et-Garonne pour validation.

1.1.2 Actions Pédagogiques dans le cadre périscolaire

Suite la réforme des rythmes scolaires, une demande a émergé depuis l'année dernière de la part des communes qui ont à leur charge l'animation de ce nouveau temps libre. Des réflexions ont été menées, engagées par Graine d'Aquitaine et le département du Lot-et-Garonne, en collaboration avec le réseau En Jeux Durables.

1.1.2.1 Projet TAP « Comme un saumon dans l'eau »

MIGADO a décidé de développer un projet décliné du projet « saumon en classe », permettant de répondre aux exigences de la réforme et aux contraintes des communes. Avec la participation de l'association BASE animatrice des TAP de l'école de Creysse en Dordogne le projet s'est dessiné et concrétisé en fin d'année pour équiper dès 2015 l'école de Lalinde, de Couze et St Front. Pour ce projet, une collaboration a été engagée avec la FDAAPPMA de la Dordogne et l'AAPPMA du Roseau linois.

Au total, 40 enfants inscrits aux Temps d'Activité Périscolaire ont bénéficié des interventions. Cette expérience a permis de se rendre compte de la difficulté d'intervenir sur des créneaux très courts (3/4 d'h) et répétitifs (chaque semaine).

Un groupe de travail organisé par le Collectif Enjeux Durables a permis de mieux cerner les attentes des collectivités en charge des TAP et les difficultés des associations s'investissant dans l'éducation à l'environnement à s'inscrire dans ces temps de loisirs.

MIGADO a donc travaillé à l'élaboration d'une mallette pédagogique à destination des animateurs. Cet outil permettra de répondre à la demande en limitant le temps d'intervention. Des fiches d'activités ont donc été réalisées pour être testées dès le début de l'année 2015. Ces fiches sont des déclinaisons du projet « saumon en classe ». Un travail de conception graphique a été réalisé. Les fiches séances sont détaillées en annexe.

1.1.3 Manifestations

MIGADO participe à diverses manifestations (Semaine du développement durable, Journées du patrimoine, Rallye Dordogne, salon de la chasse et de la pêche, Assemblée générale de la fédération de pêche de la Dordogne, journée du collectif En Jeux durables, fête de la science, forum des métiers à Souillac, ...) avec différentes activités décrites ci-dessous.

1.1.3.1 Stands d'expositions ou ateliers

La journée du collectif Enjeux durables s'est tenue le 18 mai à la pisciculture de Bruch, site de la FDAAPPMA du Lot et Garonne et a permis d'accueillir 35 personnes.



Le Rallye Dordogne, co-organisé par le Conservatoire des Rives de la Dordogne et le Pays du Grand Bergeracois, a rencontré cette année un vif succès avec près de 200 personnes. MIGADO a proposé avec EDF une chasse au trésor sur le site de Tuilières



Figure 10 : Stands manifestations

L'association MIGADO a participé à 7 manifestations sur 1 ou plusieurs journées cette année. L'équipement en matériel d'exposition a été nécessaire pour faciliter les installations.

1.1.3.2 Conférences



Figure 11 : Conférences

MIGADO a participé aux assemblées générales de l'association locale de pêche « Le Roseau Lindois » qui est partenaire de l'action « saumon en classe » et de la Fédération Départementale de pêche « FDAAPMA de la Dordogne », elle aussi partenaire technique privilégié de l'action.

1.1.4 Autres interventions Poissons migrateurs

Ces interventions sont réalisées en réponse à une demande ponctuelle de certains établissements scolaires, associations ou professionnels.

1.1.4.1 Visites commentées

Ces visites ont lieu au centre de Bergerac, à la pisciculture de Castels ou sur le site EDF de Tuilières. Les techniciens des fédérations de pêche du bassin se sont rendus sur les sites de Bergerac et Tuilières pour une journée d'échange



Figure 12 : Visites commentées

1.1.4.2 Intervention en classe



Figure 13 : Intervention en classe

Ces interventions sont ponctuelles et n'entrent pas dans le cadre des projets pédagogiques mis en place. Elles sont réalisées pour répondre à des demandes d'animations sur les poissons migrateurs. En général, ce sont les professeurs des écoles qui font cette démarche. Cette année, 7 écoles ont fait la demande.

1.1.5 Sensibilisation indirecte, par l'intermédiaire de supports MIGADO

1.1.5.1 Accès libre aux incubateurs à saumon des projets « saumons en classe »

Les incubateurs pédagogiques de MIGADO équipent des établissements de niveaux variés. Dans certains cas (petites structures), la totalité des élèves suit le projet dans sa globalité. Par contre, au sein de structures plus importantes, accueillant parfois plusieurs centaines d'enfants, seules quelques classes profitent de l'intégralité du suivi. Dans ces situations, les systèmes d'incubation sont placés, aussi souvent que possible, de façon à ce que la totalité des élèves de l'établissement puissent accéder librement à l'aquarium et s'informer par l'observation des poissons et des notes explicatives annexées. Cette configuration permet d'augmenter considérablement la portée de l'action.

1.1.5.2 Prêts de l'exposition itinérante

L'association met son exposition mobile à disposition des établissements scolaires et de toute autre structure qui en ferait la demande.

1.1.5.3 Mise à disposition de supports de travail pour les enseignants

MIGADO entretient de nombreux contacts avec des structures scolaires. Autour d'actions concrètes (visites ou incubateurs pédagogiques) ou sur simple demande, l'association fournit aux enseignants des supports de travail sur le thème des poissons migrateurs (jeux, diaporamas, rapports d'études...).

1.1.5.4 Outils de communication « MIGADO » au sein de structures recevant du public

Dans le cadre de son volet sensibilisation à l'environnement, l'association MIGADO est partenaire de plusieurs structures importantes qui reçoivent du public de façon régulière. Sur le site de l'Aquarium du Périgord Noir (24), MIGADO met à disposition des outils (aquarium, exposition, plaquettes) et participe à la création de nouveaux panneaux sur la thématique des poissons migrateurs. Les animateurs du site se font le relais de MIGADO et sensibilisent désormais de nombreuses personnes sur le sujet. Le site de Gens de Garonne (depuis cette année) et la maison de la Lamproie à Sainte Terre (33) accueillent aussi un aquarium de jeunes saumons et autres documents d'information, mis à disposition par MIGADO. Enfin, des panneaux traitant des migrateurs et de l'association sont présents sur le site EDF de Tuilières et MIGADO apporte aussi son aide pour la réalisation de nouveaux supports de communication au sein du CIP.

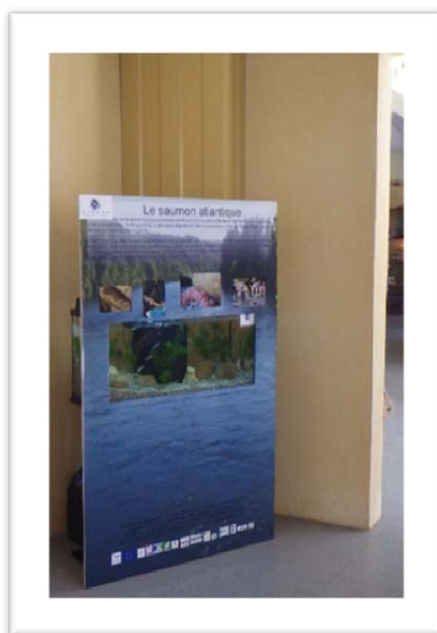
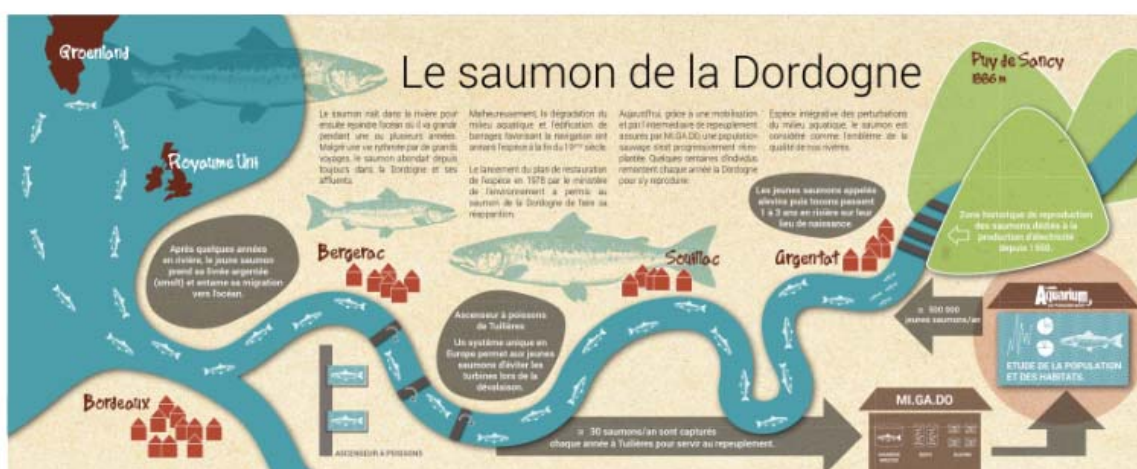


Figure 14 : Panneau d'exposition à l'aquarium du Périgord Noir et Aquarium d'exposition de Gens de Garonne

En 2014 la présence d'informations sur les migrateurs sur les sites de l'Aquarium du Périgord Noir (24), des jardins de la lamproie à Ste Terre (33), de l'incubateur de terrain de Beaulieu sur Dordogne (19), du barrage de Tuilières (24) et sur le site de Gens a permis de sensibiliser plusieurs dizaines de milliers de personnes. De nombreuses plaquettes d'information sont éditées et distribuées chaque année dans ce cadre de mise à disposition.

2 PARTENARIATS ET COLLABORATIONS

2.1 Partenariat et collaboration

Les fédérations départementales pour la pêche et la protection du milieu aquatique de la Corrèze, de la Dordogne et du Lot et du Lot et Garonne interviennent régulièrement auprès de MIGADO, de même que les AAPPMA de Tulle (19), Beaulieu sur Dordogne (19) ou Lalinde (24).

Le site EDF de Tuilières via le CIP (24), l'aquarium du Périgord Noir (24) ainsi que l'office du tourisme de Sainte Terre (33) accueillent des interventions, des poissons ou des supports de communication de l'association. L'association MIGADO a été sollicitée par Gens de Garonne à Couthure sur Garonne pour intégrer le comité scientifique et mettre à disposition un aquarium afin de sensibiliser leur public.

La ville de Lamothe-Montravel a organisé la fête de la rivière pour laquelle MIGADO a été sollicitée pour l'animation (stand et déversement de smolts).

Enfin, l'Ecole Des Sciences de Bergerac, le Conservatoire des rives de la Dordogne et le collectif Enjeux Durables restent des partenaires techniques privilégiés. Cette année, le Conservatoire des Rives de la Dordogne a édité une fiche largement distribuée, « Qui fait quoi ? » dans laquelle MIGADO trouve sa place en tant qu'acteur de la rivière. Cette fiche se trouve en annexe.



Figure 16 : Poissons de l'aquarium du Centre d'Information du Public de Tuilières d'EDF

Figure 15 : Intervention en collaboration avec la FDAAPPMA de la Dordogne à la salle de Castels



2.2 Partenariat et collaboration avec EDF

2.2.1 Interventions hors site de Tuilières

Lors de ces interventions, MIGADO communique sur la thématique des barrages. Ce temps correspond à environ 5 min par heure d'intervention. Cette année, MIGADO a réalisé 238 h d'interventions soit 19,8 h sur la thématique de l'hydroélectricité.

2.2.2 Interventions sur le site de Tuilières – collaboration MANATOUR

MIGADO apporte son concours à l'accueil du public sur le site de Tuilières, et notamment à l'ascenseur à poissons. Ce soutien aux animatrices de MANATOUR (prestataire EDF), permet à EDF de répondre à l'accueil de groupes importants avec plus de souplesse et de réactivité qu'EDF ne pourrait avoir en détachant une personne d'un autre site. De plus, cette solution permet de conserver la richesse du contenu des animations, qu'une personne non affiliée au site aurait du mal à retranscrire.

Le temps d'intervention sur le site de Tuilières correspond à 98,5 h d'interventions.

2.2.3 Aquarium CIP de Tuilières

Pour EDF, la préservation de l'environnement et de la biodiversité autour de ses aménagements est primordiale. C'est pourquoi EDF a souhaité s'associer à MIGADO pour mener des actions de communication et de sensibilisation à la préservation du milieu aquatique et en particulier aux poissons migrateurs auprès du grand public et des scolaires. A cette fin, un aquarium de 400 litres, adapté à un espace recevant du public, a été installé à l'Espace EDF début 2014 pour développer un outil pédagogique attractif et ludique. EDF a sollicité MIGADO pour l'appuyer dans la mise en service, l'entretien et la fourniture de poissons adaptés pour communiquer sur la préservation du milieu aquatique.



Figure 17 : Aquarium du Centre d'Information du Public de Tuilières d'EDF

Type d'intervention	Installation Aqua	Discutions, mails et renseignements constructeur	Renseignements sanitaires	Nourrissage	Nettoyage des vitres	Nettoyage de l'aquarium	Changement d'eau	Aménagement du décor	Bricolage divers	Approvisionnement poissons et plantes	Total heures	Total jours
Nombre d'interventions	1	6	6	38	40	28	18	12	3	6		
Nombre d'heures	5	6	18	5	8	24	16	15	8	30	135	19,3

Figure 18 : Tableau d'intervention d'entretien de l'aquarium

Au cours du mois de décembre, un renouvellement de certaines plantes et saumons seront intégrés au bilan.

2.2.4 Temps dédié au travail de sensibilisation mené par EDF

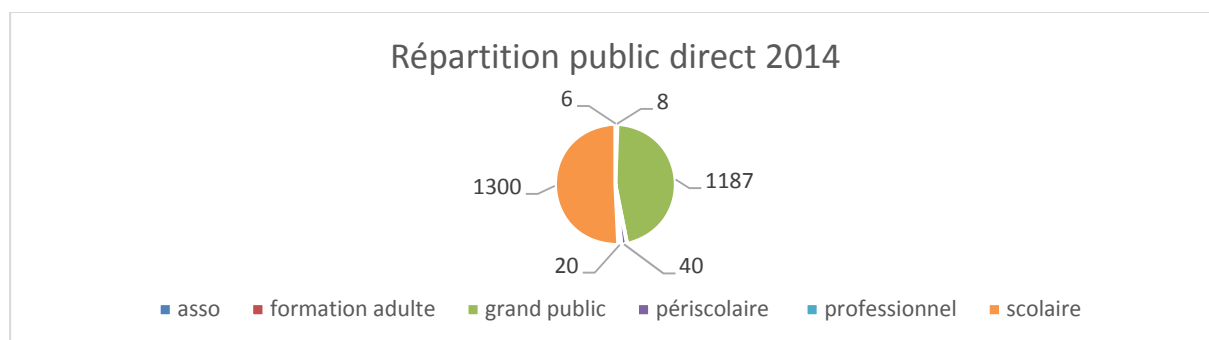
	Interventions hors site de Tuilières	Interventions sur le site de Tuilières – collaboration MANATOIR	Aquarium CIP de Tuilières	Total
heures d'interventions	19,8	98,5	135	253,3
jours d'interventions	2,8	14,1	19,3	36,2

Figure 19 : Tableau de synthèse des interventions dans le cadre de la sensibilisation menées par EDF

3 PUBLIC

3.1 Public Direct 2014

Ce type de public est sensibilisé directement par des intervenants MIGADO. Sept départements sont concernés par les interventions de MIGADO : 19, 24, 33, 46, 47, 63 et 87. Notons cette année la visite de quelques personnes anglaises dans le cadre d'un COMENUS REGIO mené par le collège de La Force.



PROJET	PUBLIC direct						Total
	asso	formation adulte	grand public	péricolaire	professionnel	scolaire	
Autres interventions poissons migrateurs	6	8	35		20	370	439
Comme un saumon dans l'eau				40			40
Manifestation			1152			288	1440
Saumons en classe 2014						590	590
Saumons en classe 2015						52	52
Total	6	8	1187	40	20	1300	2561

Figure 20 : Graphique et tableau de synthèse du public direct par projet

3.1 Public Indirect 2014

Ce type de public est sensibilisé via les expositions (aquarium ou exposition itinérante). Les expositions / conférences de 2014 se sont tenues en Corrèze à Argentat et Martel dans le Lot. L'exposition permanente est celle installée à l'aquarium du Périgord Noir, haut lieu touristique.

PUBLIC indirect	
Expo / conférence	2800
Prêt exposition itinérante	1180
Exposition aquarium	5593
Exposition permanente	153183
Scolaire indirect	1388
Total public indirect	164144

Figure 21 : Tableau de synthèse du public indirect par type d'actions

3.2 Evolution du public

Le nombre de personnes sensibilisées directement avait nettement augmenté en 2013 avec la participation de MIGADO à la foire exposition de Bergerac. Cette année, les résultats reviennent dans la moyenne des années précédentes, autour des 2900 personnes. Ce chiffre est limité par les ressources humaines disponibles qui ne peuvent répondre à la totalité de la demande en augmentation constante.

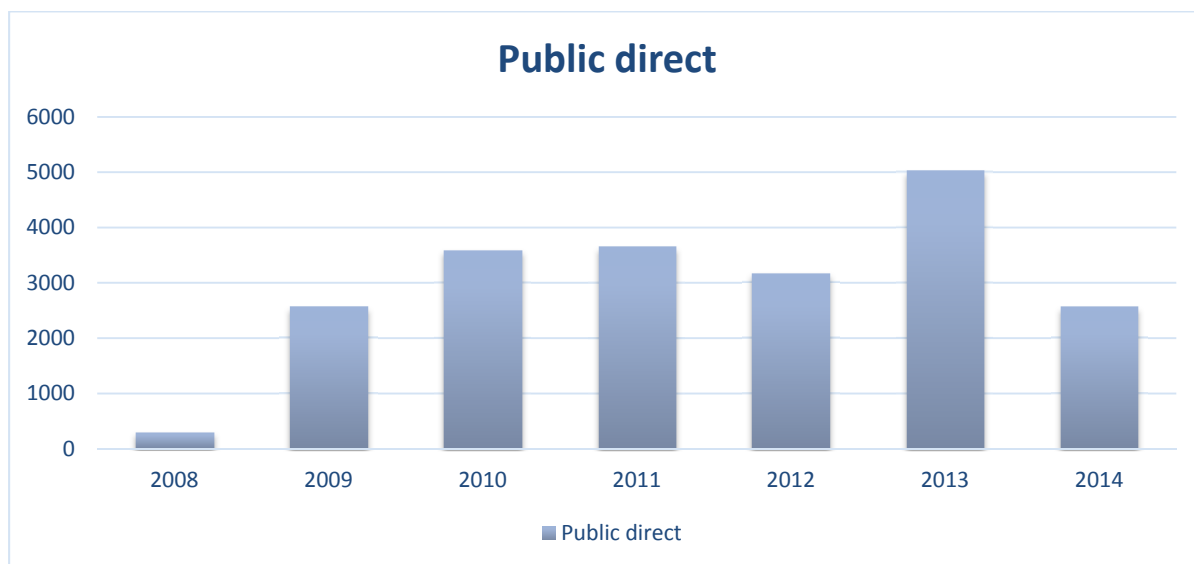


Figure 22 : Evolution du public direct depuis 2008

Le nombre de personnes sensibilisées indirectement est lié aux entrées des partenaires relais. L'aquarium du Périgord Noir totalise à lui seul plus de 153 183 entrées cette année.

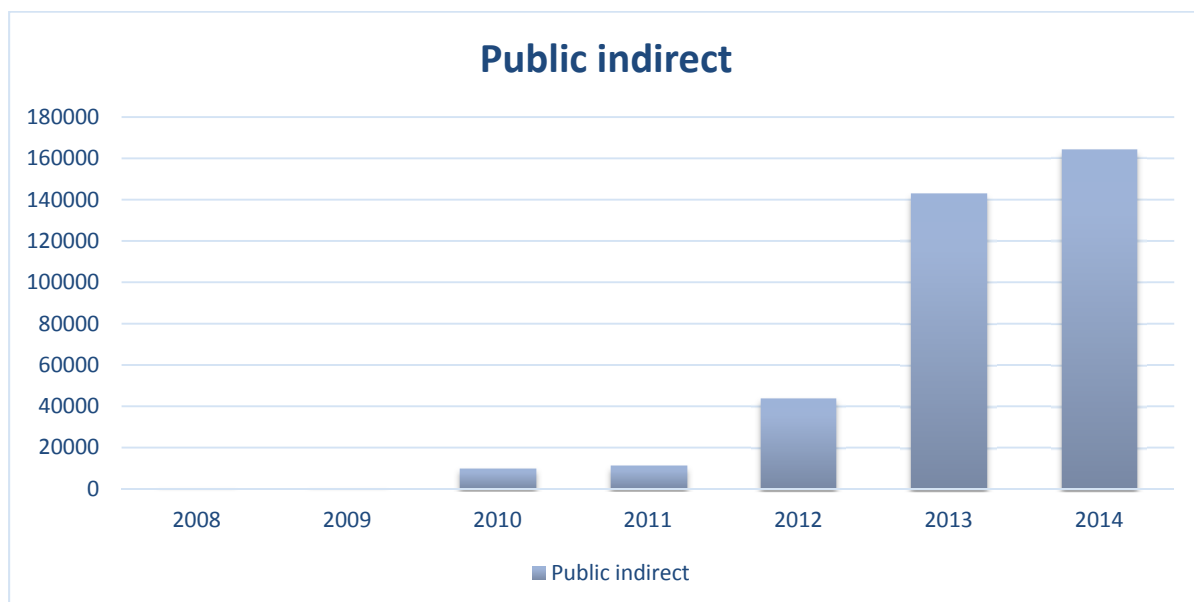


Figure 23 : Evolution du public indirect depuis 2008

4 CONCLUSION

Cette année encore, le nombre de personnes sensibilisées est important avec plus de 2500 personnes qui ont participé directement et près de 165 000 personnes touchées indirectement notamment grâce à nos partenariats relais.

De nouveaux partenariats techniques et la pérennisation des anciens deviennent de plus en plus pertinents et efficaces, de même que l'offre pédagogique de l'association.

Les retours sont très positifs et les demandes d'interventions croissantes. L'association essaie, autant que faire se peut, de répondre favorablement mais les moyens humains restent limitants car derrière les interventions, il y a un important travail de préparation, d'organisation et de réalisation de supports adaptés afin qu'ils deviennent accessibles à un public toujours plus nombreux.

ANNEXES

Journées de rencontre du réseau Graine Aquitaine

"la place de l'EEDD dans les Temps d'Accueil Péri Scolaires ?" Journées de rencontre du réseau GRAINE Aquitaine, Villeneuve Sur Lot, Lundi 23 Juin 2014									
Horodateur	Nom	Prénom	Structure représentée	Commune	Avez-vous une proposition pour un atelier d'échanges l'après-midi ?	Code Postal	adresse mail	Signature	
6/5/2014 23:27:19	Droussseau	Adrien	Adrien Droussseau - Animation Nature SALIGNAC	SALIGNAC		33240	Adrien_droussseau@yahoo.fr		
6/6/2014 9:47:36	Devant	Marie-Laure	association Au fil des Séounes		quels sujets EEDD aborder en priorité dans les TAP?	47270	marie-laure_devant@aufildesseoune.fr		
6/6/2014 11:09:01	Roma	Arnaud	Cg 47	PEÑNE D'AGENAIS	budgetiser l'opération	47922	arnoma@cg47.fr		
6/6/2014 16:42:45	DENIS	JEAN-NOEL	Conseiller municipal			47140	jeannoel.denis@sfr.fr		
6/6/2014 17:18:25	Caut	Isabelle	MIGADO	Le Passage		47520	icaul.migado@orange.fr		
6/6/2014 17:55:25	Gracia	Sébastien	MIGADO	Le Passage		47520	s.gracia.migado@orange.fr		
6/7/2014 22:45:09	letheux	pascal	Achille et Ciboulette	Bordeaux	relant pour l'instant	33800	contact@achillee.org		
6/9/2014 15:47:17	VIGNON	Julie	CREAO	BORDEAUX		33800	julie.fabre@creao.org		
6/10/2014 15:28:43	CHOZARD	ADELINE	PNR Périgord-Limousin	La Coquille		24450	la.chozard@pnrpl.com		
6/12/2014 17:00:45	DUGUET	Valérie	CG47 - direction de l'éducation	Agen		47000	vaduguet@cg47.fr		
6/13/2014 9:34:37	Decobert	Annelaure	Pour les Enfants du Pays de Beloyne	montagnac-la-croquoise		24140	pays.de.beloyne@hotmail.fr		
6/13/2014 9:53:39	quelineau	pascal	horizon vert	villeneuve sur lot	pour info je ne pourrai participer que l'après midi	47300	horizonvert@wanadoo.fr		
6/13/2014 10:28:45	Samal	Thérèse	Au Fil des Séounes	St Romain le Noble		47270	t.samal@orange.fr		
6/17/2014 12:17:39	GRIM	Mynam	Au Fil des Séounes	Saint-Romain-Le-Noble		47270	myriam.grim@aufildesseounes.fr		
6/17/2014 18:04:43	LOUINEAU	Martine	Champ'Etre	Villeneuve sur Lot		47300	m.louineau@gmail.com		
6/18/2014 17:31:32	ROBERT	Julien	Ekolo[geek]			33130	ekolo[geek@gmail.com		
6/19/2014 10:21:31	Brazzontito	Florent	Les salons Musicale			47000	fbrazzo47@orange.fr		
6/19/2014 11:57:50	gouyou	ludovic	vacances nature	st eutrope de born	je pourrais être présente que le matin est-ce possible	47210	animaborn@wanadoo.fr		
6/19/2014 11:58:48	magat	fanny	vacances nature	st eutrope de born		47210	animaborn@wanadoo.fr		

La réforme des rythmes scolaires

Source : www.education.gouv.fr



La réforme des rythmes à l'école primaire



ministère
Éducation
nationale

Dossier de présentation



Projet TAP



Comme un saumon dans l'eau

Pourquoi étudier le saumon?

L'association MJGADO communique sur ses ambitions de sauvegarde des populations de poissons migrateurs. L'objectif de ces actions d'éducation à l'environnement est de faire découvrir ce patrimoine naturel local exceptionnel.

L'utilisation d'une ressource locale telle que les poissons migrateurs, comme support de l'éducation à l'environnement et au développement durable, permet de :

- faire connaître cette richesse naturelle et patrimoniale du territoire;*
- promouvoir et soutenir le travail des acteurs locaux dans ce domaine;*
- faire découvrir les différentes espèces de poissons migrateurs du bassin de la Dordogne par leurs divers aspects (biologie, écologie,...) et, plus généralement, comprendre le fonctionnement des milieux aquatiques et les interrelations des Hommes avec ce milieu;*
- faire apprécier et aimer le milieu naturel pour donner envie de le respecter et d'agir autrement.*

Minimum 6 séances de ¾ d'heure à 1 heure

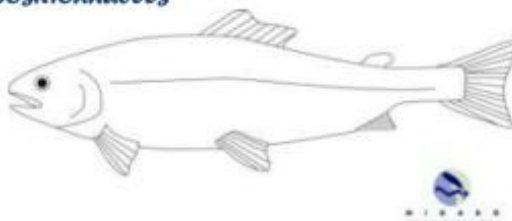
Intervenants : MJGADO et FDAAPPMA 24

Séance n°1 :

Mise en place du système d'incubation + œufs de saumon Anatomie externe d'un poisson

Outils :

- *Mini système d'incubation + œufs*
- *Gobelets*
- *Marqueurs (pour indiquer les noms des élèves)*
- *Affiche plastifiée représentant la silhouette du poisson + jeu d'étiquettes repositionnables*



- *Poissons en résine (alose + carpe) et têtes de poissons naturalisées*

Objectifs :

- *Impliquer les enfants sur le programme de restauration du Saumon (sauvegarde de la bio-diversité)*
- *Comprendre ce qu'est un poisson*

Déroulement :

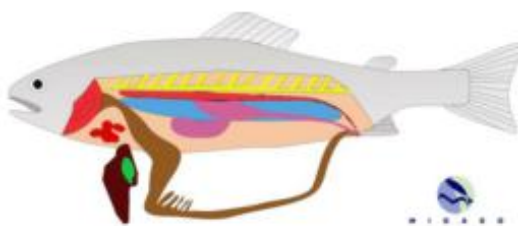
- *Explication sur l'installation de l'incubateur (pourquoi ?, comment ?)*
- *Présentation des œufs et répartition dans les gobelets*
- *Personnalisation des gobelets et installation dans l'incubateur*

- *Anatomie du poisson – Vue externe à partir de représentations*
- *Identification des nageoires et positionnement sur la silhouette.*

Séance n°2 :
Suivi de l'incubation des œufs de saumon
Anatomie du poisson - Vue interne

Outils :

- *Pipettes pour retirer les œufs morts*
- *Bouteilles d'eau*
- *Affiche plastifiée représentant la silhouette du poisson + jeu d'étiquettes repositionnables des organes internes*



- *Jeu « mots fléchés : les nageoires »*

Objectifs :

- *Impliquer les enfants sur l'avenir des œufs*
- *Observer et comprendre ce qui se passe dans l'œuf*
- *Comprendre les similitudes entre anatomie interne de l'Homme et du poisson*
- *Vérification des acquis par le jeu*

Déroulement :

- *Vérification et suivi des œufs dans l'incubateur*
- *Réaliser un changement d'eau partiel dans les gobelets*
- *Anatomie du poisson – Vue interne :*
- *Identification des organes et positionnement sur la silhouette*
- *Utilisation du jeu « Mots fléchés : les nageoires »*



Projet TAP



Séance n° 3 :

Suivi de l'incubation des œufs de saumon Bassin versant

Outils :

- Pipettes pour retirer les œufs morts
- Bouteilles d'eau
- Affiche plastifiée représentant un bassin versant + jeu d'étiquettes repositionnables des éléments



- Jeu « mots fléchés : les organes »

Objectifs :

- Impliquer les enfants sur l'avenir des œufs / alevins
- Observer et comprendre ce qui se passe dans l'œuf / les alevins
- Comprendre la rivière de sa source à l'océan
- Vérification des acquis

Déroulement :

- Vérification et suivi des œufs dans l'incubateur
- Réaliser un changement d'eau partiel dans les gobelets
- Le bassin versant : Identification et positionnement des éléments sur l'affiche
- Utilisation du jeu « Mots fléchés : les organes »



Projet TAP



Séance n° 4 :

Suivi de l'incubation des œufs de saumon Le cycle biologique du saumon

Outils :

- Pipettes pour retirer les alevins morts
- Bouteilles d'eau
- Affiche plastifiée représentant le cycle de vie de l'Homme / le cycle de vie du saumon + jeu d'étiquettes repositionnables des éléments



- Jeu « memory »

Objectifs :

- Impliquer les enfants sur l'avenir des alevins
- Observer et comprendre ce qui se passe pour les alevins
- Comprendre les similitudes entre cycle de vie de l'Homme et du saumon

Déroulement :

- Vérification et suivi des alevins dans l'incubateur
- Réaliser un changement d'eau partiel dans les gobelets
- Cycle de vie de l'Homme : identification des étapes et positionnement sur l'affiche
- Cycle de vie du saumon : identification des étapes et positionnement sur l'affiche
- Utilisation du jeu « Memory »



Projet TAP

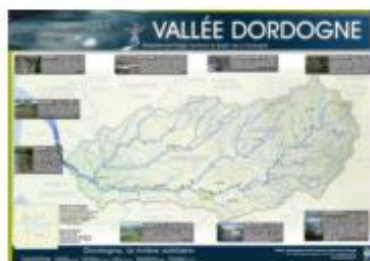


Séance n° 5 :

Suivi de l'incubation des œufs de saumon Bassin versant de la Dordogne et les activités anthropiques

Outils :

- Pipettes pour retirer les alevins morts
- Bouteilles d'eau
- Affiche plastifiée représentant le bassin versant de la Dordogne + jeu d'étiquettes repositionnables des éléments



- Jeu « memory »

Objectifs :

- Impliquer les enfants sur l'avenir des alevins
- Observer et comprendre ce qui se passe pour les alevins
- Comprendre les impacts de l'activité humaine sur le cycle du saumon

Déroulement :

- Vérification et suivi des alevins dans l'incubateur
- Réaliser un changement d'eau partiel dans les gobelets
- Actions de l'Homme : identification des activités humaines qui perturbent le cycle du saumon et positionnement sur l'affiche
- Utilisation du jeu « Memory »



Projet TAP



Séance n° 6 : Déversement des jeunes saumons

Outils :

- Bottes



Objectifs :

- Impliquer les enfants sur l'avenir des alevins : déversement dans la nature

Déroulement :

- Récupération des gobelets et transport vers le site de déversement
- Mise à l'eau par chaque enfant de son gobelet contenant les alevins de saumon

Recommandations :

- Choix du site de déversement :
 - approprié pour l'avenir des saumons,
 - berges en pente douce
 - gestion du groupe au bord de l'eau : enfant qui déverse et les autres qui attendent ou qui sont déjà passés.

Document de travail flyer projet Garonne Collectif Enjeux Durables



PROJET PEDAGOGIQUE GARONNE

REPÈRES CYCLES ?

LA MATIÈRE

*L'eau : une ressource
- états et changements d'état ; le trajet de l'eau dans la nature ; le maintien de sa qualité pour ses utilisations.
Mélanges et solutions: réduire, réutiliser et recycler les déchets.*

L'ÉNERGIE Exemples simples de sources d'énergies (fossiles ou renouvelables). Besoins en énergie, consommation et économie d'énergie.

SCIENTES EXPÉRIMENTALES ET TECHNOLOGIE

Les sciences ont pour objectif de comprendre et de décrire le monde réel, celui de la nature et celui construit par l'Homme, de maîtriser les changements induits par l'activité humaine. Familiarisés avec une approche sensible de la nature, les élèves apprennent à être responsables face à l'environnement, au monde vivant. Ils comprennent que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures.

Observation, questionnement, expérimentation et argumentation pratiques.

POINTS DU PROGRAMME *Le fonctionnement du vivant (progression, Eduscol.education.fr)*

Les stades du développement d'un être vivant (végétal ou animal). Les conditions de développement des végétaux et des animaux. Les modes de reproduction des êtres vivants. Mots clés : croissance, œuf, larve, adulte, besoins vitaux, milieu, reproduction, mode de développement, ovipare.

Les êtres vivants dans leur environnement - Places et rôles des êtres vivants ; notions de chaînes et de réseaux alimentaires.

L'évolution d'un environnement géré par l'Homme : la rivière, importance de la biodiversité. Mots clés : peuplement, maillon, chaîne, réseau alimentaire, adaptation, comportement (membres / déplacement, bouches / alimentation, organes respiratoires / lieux de vie, migration / saisons...)

OBJECTIFS

L'unité du vivant est caractérisée par quelques grands traits communs, sa diversité est illustrée par la mise en évidence de différences conduisant à une approche des stades du développement d'un être vivant, des divers modes de reproduction. (cycle de vie de la grande alose, reproduction, migration, ...). L'éducation à l'environnement en liaison avec l'éducation civique, développe une prise de conscience de la complexité de l'environnement et de l'action exercée par les hommes par la visite du barrage de Golfech et son impact sur les poissons migrateurs.



Fiche « Qui fait quoi ? » réalisée et éditée par le Conservatoire des Rives de la Dordogne

Riverain ou usager de la rivière Dordogne, vous vous posez souvent la question de qui contacter pour agir. Voici les principaux acteurs :


la rivière Dordogne de Limeuil au Bec d'Ambès

« Qui fait quoi ? »

O.N.E.M.A.
 (Office national de l'eau et des milieux aquatiques)

AGENCE DE L'EAU ADOUR GARONNE


Coordonnées :
 SD de la Dordogne
 16 rue du 26^{ème} RI
 Cité administrative
 24000 Périgueux
 sd24@onema.fr
Personne référente :



www.onema.fr

Coordonnées :
 SD de la Gironde
 3 rue Veuve Marie Larquey
 33350 Castillon la Bataille
 sd33@onema.fr
Personne référente :

Coordonnées :
 90 rue du Férétra
 CS 87801
 31078 Toulouse Cedex 4
 05 61 36 37 38
Personne référente : Valérie Perrier



www.eau-adour-garonne.fr

Forme : établissement public

Objet : L'Onema est l'organisme technique français de référence sur la connaissance et la surveillance de l'état des eaux et sur le fonctionnement écologique des milieux aquatiques.

Rôle :
 L'Onema aide à la recherche, donne de l'information, observe, et contrôle les usages de l'eau. Il donne son avis sur l'impact des actions et sur l'état des milieux aquatiques. Il participe à la restauration de la continuité écologique.

Quand les contacter :

- Pour un projet de construction sur la rivière
- Pour l'implantation d'une nouvelle activité en lien avec la rivière
- Pour l'identification d'une zone humide ou d'une frayère
- Pour nettoyer un fossé ou un ruisseau

Forme : établissement public

Objet : L'agence de l'eau a pour missions de lutter contre la pollution et de protéger l'eau et les milieux aquatiques.

Rôle :
 L'Agence perçoit des redevances pour pollution de l'eau et prélèvements d'eau.

Ses axes d'action sont : améliorer la qualité de l'eau, réduire l'impact des activités humaines sur les milieux aquatiques, assurer les fonctionnalités naturelles des milieux aquatiques, placer l'eau au cœur de l'aménagement des territoires, maîtriser la gestion quantitative des rivières, gérer durablement les eaux souterraines.

Quand les contacter :

- Pour une aide financière
- Pour le prêt d'expositions
- Pour un projet d'assainissement

Gestionnaires du domaine publique fluvial

Coordonnées :
 Voies Navigables de France (VNF)
 Subdivision de Libourne
 61 cours des Girondins
 33500 LIBOURNE
 05 57 51 06 53
 jacques.rentiere@vnf.fr
Personne référente : Jacques RENTIERE

Coordonnées :
 Direction départementale des territoires (DDT)
 Préfecture de la Dordogne
 Service sécurité risques et environnement (SSRE)
 Pôle risques et gestion du Domaine public fluvial
 Cité administrative—24024 PERIGUEUX
 05 53 02 24 24
 danièle.vialatte@dordogne.gouv.fr
Personne référente : Danièle VIALATTE

ils peuvent aussi vous renseigner ou vous autoriser des actions :

- ONCFS
- Conseil Généraux
- Région Aquitaine
- Technicien de rivière dans certaines Collectivités
- EDF
-

Retrouvez les sur www.journeesdelariviere.dordogne.com

Forme : établissements publics

Objet :
 VNF gère, exploite, modernise et développe le plus grand réseau européen de voies navigables. La DDT met en œuvre les politiques publiques d'aménagement et de développement durable des territoires.

Quand les contacter :

- Enlever un arbre,
- Projet de construction
- Action dans le lit de la rivière

Rôle :
 Ces deux établissement assurent l'ensemble des missions de service public liées à l'entretien, à l'exploitation, à la modernisation et au développement du réseau fluvial.

ils contribuent également au développement des activités fluviales liées au transport et au tourisme.

Cette fiche pratique vous est proposée par le Conservatoire des Rives de la Dordogne en collaboration avec les instances compétentes et soutenue financièrement par








Conservatoire des Rives de la Dordogne - BP 230 – 24 102 Bergerac cedex - 05 53 57 72 89 - 06 34 15 60 58
conservatoirerivesdordogne@gmail.com - www.journeesdelariviere.dordogne.com

Dernière actualisation le
14 mai 2014

Conservatoire des rives de la Dordogne

Forme : association (contact ci-dessous)

Objet : Le Conservatoire œuvre en vue de créer du lien entre les acteurs, de les mobiliser, de les fédérer. Il coordonne les projets et les usages et ses actions doivent permettre la concertation et la réflexion des acteurs..

Rôle :

Ses actions visent à promouvoir un tourisme respectueux et développer des activités liées à la rivière.



Quand les contacter :

- Pour proposer une animation
- Pour monter un projet
- Pour évoquer une problématique

www.journeesdelarivieredordogne.com

La rivière Dordogne de Limeuil au Bec d'Ambès « Qui fait quoi ? »

Fédérations de pêche

Coordonnées :

16 rue des Prés
24000 Périgueux

05 53 06 84 20

federation.peche.24@gmail.com

www.federationpechedordogne.fr

Personne référente :



Coordonnées :

10 ZA du Lapin

33750 Beychac-et-Caillau

05.56.92.59.48

contact@peche33.com

peche33.com

Personne référente :



Forme : association

Objet : Les fédérations de pêche participent à la protection du patrimoine piscicole et des milieux aquatiques ainsi qu'à la promotion du loisir pêche. Elles coordonnent les AAPPMA (clubs de pêche)

Rôle :

Elle supervise l'encadrement de l'activité pêche. Elle élabore des outils de gestion et de valorisation de l'activité halieutique et des outils réglementaires de gestion piscicole. Elle réalise des actions de promotion, de formation et de découverte de la pêche. Elle donne un avis consultatif pour les politiques en faveur des milieux aquatiques et de la faune piscicole. Elle met en œuvre des mesures de protection, de gestion et d'aménagement. Elle effectue une surveillance du domaine piscicole et organise la police de la pêche.

Quand les contacter :

- Pour des actions d'information,
- Pour une sensibilisation et une éducation à l'environnement

EPIDOR

Coordonnées :

Place de la laïcité

24 250 Castelnau la Chapelle

05 57 25 13 13

m.vermeil@eptb-dordogne.fr

Personne référente : Marie Vermeil

www.eptb-dordogne.fr



Forme : établissement public

Objet : Epidor agit pour une gestion durable de l'eau, des rivières et des milieux aquatiques. Il formule et met en œuvre des stratégies.

Rôle :

Epidor travaille selon les principes suivants :

- Concevoir l'action à l'échelle du bassin versant
- Clarifier les responsabilités et les compétences de chacun
- Mettre en cohérence la politique de l'eau et les autres politiques (agriculture, urbanisation, industrie)

Quand les contacter :

- Pour tous conseils sur les thèmes suivants : qualité, quantité d'eau, dynamique fluviale, poissons migrateurs, milieux naturels, gestion écologique des cours d'eau, observatoire, gestion intégrée (SAGE), (PGE), contrats de rivière

MIGADO

Personne référente : Isabelle Caut

Coordonnées :

6rue du docteur Daude Lagrave

24250 MOULEYDIER

05.53.22.48.04

icaud.migado@orange.fr



www.migado.fr

Forme : association

Objet : Migado œuvre pour la restauration et la protection des poissons migrateurs à l'échelle du bassin Garonne -Dordogne.

Rôle :

- évaluation des potentialités piscicoles, de la continuité écologique, et de la fonctionnalité des milieux
- suivi des populations de migrateurs (stations de contrôle, suivi de la reproduction, pêches électriques...)
- soutien des populations de saumons et d'esturgeons
- production de larves de Grande Alose dans le cadre d'un programme Life, pour leur réintroduction dans le Rhin
- éducation à l'environnement (scolaires et tout public)

Quand les contacter :

- Pour toute question concernant les poissons migrateurs sur le bassin Garonne-Dordogne.
- Pour la mise en place d'actions d'éducation à l'environnement, de visites de sites (barrages, piscicultures...).

Navidor

Personne référente : Georges Provain

Coordonnées :

33 220 Sainte Foy la Grande

05 57 46 58 19

navidor.gp@wanadoo.fr

Forme : association

Objet : Navidor œuvre pour le maintien et l'amélioration des conditions de navigation sur la Dordogne

Rôle :

Navidor a un rôle de dialogue avec les institutions. Elle soutient les opérations de réhabilitation des ports. Elle édite un guide de navigation. Elle participe à la mise en commun de moyens (faucardeuse, sondeur)

Quand les contacter :

- Pour un conseil sur la réhabilitation d'une cale ou d'un quai
- Pour la gestion des herbiers
- Pour la navigation de Bergerac à l'estuaire



Conservatoire des Rives de la Dordogne - BP 230 - 24 102 Bergerac cedex - 05 53 57 72 89 - 06 34 15 60 58
conservatoirerivesdordogne@gmail.com - www.journeesdelarivieredordogne.com

Dernière actualisation le
22 mai 2014

Programme de la fête de la science à Bruch en octobre 2014

	<h1>FÊTE DE LA SCIENCE 2014</h1> <p>6 au 8 Octobre : Biodiversité et chimie de l'eau</p>	
<h2>PROGRAMME PEDAGOGIQUE</h2>		
 <p>FÊTE DE LA SCIENCE 6 – 8 Octobre 2014</p> <p>ORGANISATEURS ET ANIMATEURS : Fédération de Pêche et Protection Milieu Aquatique Association Migrateurs Garonne-Dordogne Réserve Naturelle Frayère d'Aloses</p> <p>PARTENAIRES FINANCIERS : Comité Fête de la Science Conseil Régional Agence de l'Eau Adour-Garonne</p>	<p>Intervention de 2h composée de 3 ateliers tournants :</p> <p>Atelier 1 : « La Grande Alose en Garonne » (40 min) Partons à la rencontre de la Grande Alose, poisson migrateur emblématique de la Garonne. Découvrez le cycle de vie de cette grande voyageuse dont le parcours semé d'embûches en fait aujourd'hui une espèce menacée de disparition. <i>Réserve Naturelle de la Frayère d'Alose</i></p> <p>Atelier 2 : « Lisez leur passé dans leurs écailles ! » (40 min) Quelles informations les écailles de poissons révèlent-elles aux scientifiques ? Partez à la découverte de techniques d'analyses atypiques pour découvrir un peu plus les poissons de Garonne. <i>Association Migrateurs Garonne Dordogne</i></p> <p>Atelier 3 : « Expériences biochimiques étonnantes » (40 min) Expériences de chimie amusantes pour répondre aux questions : Un poisson d'eau douce peut-il vivre en mer ? Une écrevisse peut-elle vivre dans une eau acide ?.... <i>Fédération de Pêche de Lot-et-Garonne</i></p>	<p>Dates : Lundi 6 Octobre Mardi 7 Octobre Mercredi 8 Octobre</p> <p>Horaires : 10h -12h ou 13h30-15h30</p> <p>Capacité d'accueil : 2 classes le matin et 2 classes l'après-midi (Niveau CE2 à 3^{ème})</p> <p>Localisation : Maison Pêche & Nature « Caillaouet » (Pisciculture) 47130 BRUCH</p> <p>Inscription & Contact : Marina JASINSKI 06 75 56 80 76 05 53 66 16 68 Cédric BUTIN 06 87 74 49 78</p>
		

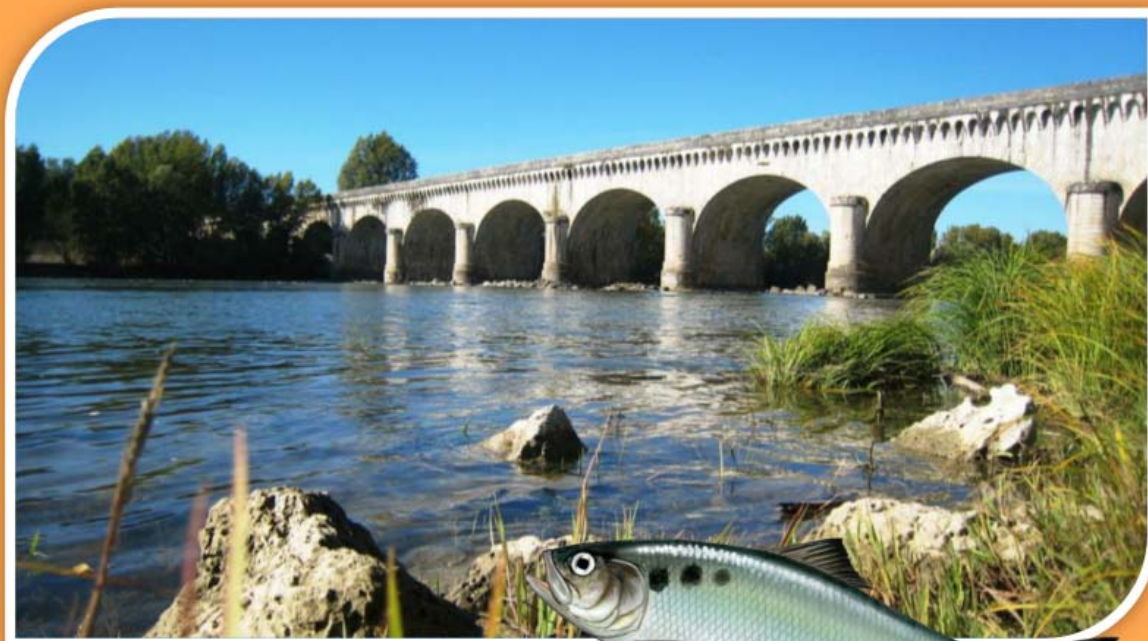


PROJET GARONNE ALOSE

Maison Pêche Nature de BRUCH VENDREDI 16 MAI 2014

DE 10H00
À 16H00

ANIMATION GRATUITE
SPECIAL SCOLAIRE (CE1 à CM2)





PROGRAMME

09h30 : Accueil des écoles
 10h00 : Début des ateliers
 12h00 : Pique-nique
 13h30 : Reprise des ateliers
 15h30 : Fin des ateliers

INSCRIPTION :

Marina JASINSKI
 06 75 56 80 76
 Animatrice Nature

Avec votre classe, découvrez la Garonne comme vous ne l'avez jamais vu !

Les associations du collectif **En Jeux Durables** vous proposent de comprendre la vie de ce fleuve grâce à des points de vue originaux, et vous présentent le cycle de l'Alose, poisson migrateur menacé, qui bénéficie d'un programme de restauration unique en Europe (**LIFE Alose**) dont le site de production d'alevins est basé à Bruch.



**PIQUE-NIQUE
 SUR PLACE**

Journée d'animation composée de 8 ateliers tournants de 30 minutes chacun :

RDV 9H30 À BRUCH



Atelier 1



Poissons Migrateurs /LIFE Alose
 Association Migrateurs Garonne Dordogne

Les poissons migrateurs de nos rivières : Pourquoi sont-ils si particuliers et si menacés? Visite du site de production du programme «LIFE Alose» unique en Europe et assurant le repeuplement en Grande Alose.

Atelier 2



La vie aquatique
 Fédération de Pêche de Lot-et-Garonne

Quels sont les animaux qui peuplent nos rivières ? Allez à la rencontre des poissons de Garonne, découvrez leur biologie et apprenez à les reconnaître grâce à nos spécimens naturalisés.

Atelier 3



La Grande Alose en Garonne
 Réserve Naturelle de la Frayère d'Alose

Partons à la rencontre de la Grande Alose, poisson migrateur emblématique de la Garonne. Découvrez le cycle de vie de cette grande voyageuse dont le parcours semé d'embûches en fait aujourd'hui une espèce menacée de disparition.

Atelier 4



Atelier « Eco, l'Eau ? »
 Association Au Fil des Séounes

Expériences pour découvrir qu'un liquide inodore et incolore n'est pas forcément de l'eau potable ou non-polluée ! Réflexion sur les effets des eaux usées domestiques sur l'environnement.

Atelier 5



La Rivière racontée par...
 Association A Une Nuance Près

Quand la rivière nous est racontée par une algue, un pont ou un autre protagoniste, obtenons nous le même récit ? Vagabondons au gré des différents points de vue pour s'ouvrir l'esprit .

Atelier 6



Garonne, au fil des siècles
 CEDP47 - Centre d'Etude du Paysage

Découvrons l'évolution du paysage fluvial en Moyenne Garonne, l'histoire de la navigation sur ce fleuve et les métiers et activités humaines qui y sont liés.

Atelier 7



De l'eau pour tous !
 La Ligue de l'Enseignement

Quelle est notre empreinte écologique en matière d'eau ? Apprenons à économiser cette ressource par de petits gestes simples pour mieux la partager.

Atelier 8



Faune & flore de Garonne
 Association CPN Nature et Culture.

Découvrons la faune et flore de Garonne et de ses bordures. Nous apprendrons aussi comment le petit peuple de l'eau peut nous renseigner sur la qualité du milieu.

trésor » proposé par MIGADO

BILAN MORAL 2014

LES ACTIONS CONDUITES EN 2014

RALLYE RIVIERE (28 septembre – 2^{ème} édition)

Organisation : Conservatoire des rives de la Dordogne et Pays du Grand Bergeracois

Lieu : Saint Capraise de Lalinde et Mouleydier

Bilan : énorme succès avec 173 participants et une belle synergie d'acteurs.

Mairie de Saint-Capraise-de-Lalinde, Mairie de Mouleydier, Association Capraisienne des Riverains du Canal de la Dordogne, Navidor, Fédération de pêche de la Dordogne, Le Bambou de St-Capraise, Confrérie des Gabariers, Syndicat du canal, Les Peysqueyroux, SMBGD, Cyrano Plongée, Les Enfants du Pays de Beleyme, Moulin de la Rouzique (Au fil du temps), MIGADO, EDF, entente sportive canoë-kayak Lalinde-Mauzac, EPIDOR, Roue Libre, Les Tréteaux du Coulobre, Comité des fêtes de Saint Capraise





La chasse au trésor

Proposition dans le cadre du rallye Dordogne, organisé par le Conservatoire des rives de la Dordogne et le Pays du Grand Bergeracois

Règle du JEU

Objectif :

Obtenir l'indice (permettant d'élucider l'énigme du Rallye – fourni par le Pays du Grand Bergeracois) qui se trouve dans le coffre de l'ascenseur !

Le coffre est fermé par un cadenas 3 chiffres. Le code est obtenu en répondant aux 3 questions thématiques.

- Orange, sur l'électricité en général
- bleue, sur l'hydroélectricité
- noire, sur les poissons de la Dordogne

Questions

Les questions 1 et 2 ont été préparées par Manatour.

1. Question orange sur l'électricité :

Identifiez le chiffre des dizaines composant l'année d'inauguration de la première centrale marée motrice du monde, située sur l'estuaire de la Rance.

2. Question bleue sur l'hydroélectricité :

Combien de paramètres permettent de déterminer la puissance d'une centrale hydraulique ?

3. Question noire sur les poissons:

Trouvez le nombre d'individus de chaque espèce présente dans l'aquarium et additionnez-les jusqu'à obtenir un seul chiffre.

Durée:

Temps nécessaire pour trouver le code : 8 min

Temps nécessaire pour aller chercher l'indice dans le coffre de l'ascenseur : 7 min

Nombre de personnes (toutes les 8 min):

L'autonomie du jeu 5 maximum par question soit 15 personnes au total au CIP

Idem ascenseur

La fragmentation et l'autonomie du jeu permet d'être très souple sur la capacité d'accueil des équipes qui risquent fortement d'arriver en nombre sur un temps réduit.

Animateurs – encadrement minimum:

Un animateur "CIP" et 1 animateur "Ascenseur"

Matériel nécessaire:

1. Coffre - Mobilier personnel Isabelle (sauf si EDF souhaite acquérir un coffre pour pouvoir proposer l'animation à nouveau)
2. Cadenas 3 chiffres – MIGADO



3. Steackers repositionnables 8x12cm des espèces suivantes (photos ou illustrations) – grand nombre d'espèces possible en fonction de la disponibilité des poissons – EDF (exclure les éléments aimantés qui ne tiennent pas sur le meuble aquarium):
- saumon stade tacon
 - saumon stade smolt
 - anguille
 - esturgeon européen
 - alose
 - lamproie stade ammocète
 - lamproie stade adulte
 - chevesne
 - ablettes
 - goujon
 - barbeau
 - brème
 - carassin
 - carpe
 - gardon
 - rotengle
 - vandoise
 - silure
 - truite fario

Evènement Semaine du Développement Durable à l'espace EDF de Tuilières 2014



VISITES GRATUITES

HYDROÉLECTRICITÉ ET POISSONS MIGRATEURS

Remontez le temps avec l'histoire du barrage de Tuilières, de sa construction aux ouvrages de franchissement mis en place pour permettre aux poissons migrateurs de poursuivre leur cycle de reproduction.



Venez découvrir le nouvel aquarium de l'Espace EDF

Mercredi 2 avril, départ des visites guidées à 10 h et à 15 h

Samedi 5 avril, départ des visites guidées à 10 h et à 15 h

Dimanche 6 avril, départ des visites guidées à 10 h, à 14 h et à 16 h
Présence de Migado, Association en charge de la restauration et de la gestion des poissons migrateurs du bassin de la Garonne et de la Dordogne

EDF - Usine hydraulique de Tuilières
24 150 Saint-Capraise-de-Lalinde
Tél. : 05 53 73 54 24
visitebarragesdordogne@edf.fr

Horaires d'ouverture
de 9 h à 12 h 30 et de 13 h 30 à 17 h 30



**SEMAINE
DU DÉVELOPPEMENT
DURABLE**
Du 1^{er} au 7 avril



Semaine du développement durable 2014

Mardi 1^{er} au dimanche 6 avril

Proposition de programme.

Les intervenants de Migado et de la Fédération de pêche de Dordogne ne pouvant être présents tout au long de la semaine, nous pensons qu'il serait préférable de créer plusieurs temps forts : **Ouverture et Clôture de la SDD**

Nous vous proposons le programme suivant :

Mardi 1^{er} avril :

Ressources présentes :

- 2 intervenants Migado
- 1 intervenant de la Fédération de pêche
- 1 intervenant Taxiway/EDF

Programme :

9h30 : accueil à l'Espace EDF

10h – 12h : visite/animation

14h – 16h : visite/animation

Capacité d'accueil sur la journée:

- 6 classes (soit environ 150 personnes)

Nous les diviserons en 2 groupes.

3 classes feront la visite le matin et l'animation l'après-midi. Les 3 autres feront l'inverse.

Visite :

- L'histoire du barrage (sa construction et ses aménagements) et la production d'électricité (parcours extérieur et CIP)
- La biodiversité aquatique (canal)
- Les poissons migrateurs (ascenseur à poissons et aquarium)

Animation :

Intervention d'un clown/conteur sur les poissons migrateurs et goûter.

Cette animation permettrait un temps de détente en accord avec la réforme des rythmes scolaires. Elle permet également de sensibiliser le jeune public d'une manière ludique aux questions environnementales. C'est un plus par rapport aux visites que les écoles peuvent faire tout au long de l'année.



Mercredi 2 avril:

Visites classique + accueil du public spontané

Ressources présentes :

- 1 intervenant Taxiway/EDF

Capacité d'accueil sur la journée:

- 4 visites soit 100 personnes.

Jeudi 3 avril :

Visites classiques

Accueil du public spontané ?

Ressources présentes :

- 1 intervenant Taxiway/EDF
- Possibilité intervention Fédération de pêche au niveau de l'aquarium durant l'après-midi.

Capacité d'accueil sur la journée:

- 2 visites classiques le matin (50 personnes)
- 2 visites avec intervention fédération de pêche l'après-midi (50 personnes)

Vendredi 4 avril :

Ressources présentes :

- 1 intervenant Taxiway/EDF
- 2 intervenants Migado

Capacité d'accueil sur la journée:

- 4 classes (soit environ 100 personnes)

Visite :

- L'histoire du barrage (sa construction et ses aménagements) et la production d'électricité (parcours extérieur et CIP)
- Les poissons migrateurs (ascenseur à poissons et aquarium)



Samedi 5 :

Visites classiques + accueil du public spontané

Ressources présentes :

- 1 intervenant Taxiway/EDF

Capacité d'accueil sur la journée:

- 4 visites soit 100 personnes.

Dimanche 6 :

Ressources présentes :

- 1 intervenant Taxiway/EDF
- 2 intervenants Migado

Visite :

Nous proposons des départs de visites à 10h, 14h et 16h.

Un des intervenants Migado sera au niveau du canal, l'autre à l'ascenseur à poissons. Les visiteurs iront de l'un à l'autre et termineront par l'Espace EDF où l'intervenant Taxiway/Edf les accueillera (visite libre).

Animation :

Nous pensons qu'une animation devant l'Espace EDF pourrait être un plus pour attirer les promeneurs passant le long du canal.

Des spectacles de 20-30 minutes pourraient être programmés tout au long de la journée (à la fin de chaque visite)

Goûter :

Pour clôturer cette journée et cette semaine, nous pensons qu'il pourrait être agréable d'offrir un goûter aux visiteurs.

Logistique :

Pour le mardi 1^{er} :

- l'animation peut se dérouler dans la salle située à proximité de l'Espace EDF



- nous pouvons demander à la mairie de Mouleydier que le stade soit accessible pour que les écoles puissent pique-niquer (si mauvais temps, possibilité de le faire dans la salle susnommée)

Reste de la semaine : pas de logistique particulière.

Presse



COMMUNIQUÉ DE PRESSE
24 mars 2014

BARRAGE EDF DE TUILIÈRES : DES ANIMATIONS GRATUITES À L'OCCASION DE LA SEMAINE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

À l'occasion de la Semaine du développement durable, EDF, en partenariat avec l'association MIGADO* et la Fédération de pêche de Dordogne, invite les scolaires et le grand public, au cours de la première semaine d'avril, à des visites guidées sur le thème « Hydroélectricité et poissons migrateurs » au barrage de Tuilières.

Un espace d'information dédié aux énergies et un ascenseur à poissons

Situé à proximité immédiate du barrage hydroélectrique, l'Espace EDF Tuilières est un lieu de communication pédagogique, ludique et interactif dédié aux différents moyens de production... Du 1^{er} au 6 avril prochains, à l'occasion de la Semaine du développement durable, des visites guidées seront organisées afin de faire découvrir non seulement l'hydroélectricité et son fonctionnement, mais aussi la biodiversité aquatique et les poissons migrateurs. Le public pourra ainsi remonter le temps avec l'histoire du barrage, de sa construction à la mise en place des ouvrages de franchissement permettant aux poissons migrateurs de poursuivre leur cycle de reproduction. Le barrage est en effet équipé d'un ascenseur à poissons, d'une passe à anguilles ainsi que d'un système expérimental de dévalaison pour les jeunes saumons, unique au monde à cette échelle. Le site EDF de Tuilières est ainsi un lieu de sensibilisation à la préservation de l'environnement, il permet d'observer les poissons migrateurs et de s'informer sur leur parcours.

Au programme pour les scolaires (sur réservation uniquement)

- La production hydroélectrique et les poissons migrateurs.
- La biodiversité aquatique : découverte de la richesse faunistique de la rivière et du canal de Lalinde (poissons, oiseaux, amphibiens, insectes, etc.) site accessible et pourtant méconnu.
- Les poissons migrateurs : découverte des poissons migrateurs de la Dordogne et de leur cycle de reproduction par une visite à l'ascenseur à poissons et au nouvel aquarium de l'Espace EDF.

Les rendez-vous pour le grand public (visites gratuites)

Mercredi 2 avril – départ des visites guidées à 10 h et à 15 h

Samedi 5 avril – départ des visites guidées à 10 h et à 15 h

Dimanche 6 avril – départ des visites guidées à 10 h, à 14 h et à 16 h (co-animées par l'association MIGADO)

* MIGADO (Migrateur, Garonne, Dordogne) : association en charge de la restauration et de la gestion des poissons migrateurs du bassin de la Garonne et de la Dordogne.

Contact pour toute information (de 9 h à 12 h 30 et de 13 h 30 à 17 h 30)

Espace EDF Tuilières – 24150 Saint-Capraise-de-Lalinde / 05 53 73 54 24 – visitebarragesdordogne@edf.fr

Le groupe EDF, un des leaders sur le marché de l'énergie en Europe, est un énergéticien intégré, présent sur l'ensemble des métiers : la production, le transport, la distribution, le négoce et la vente d'énergies. Premier producteur d'électricité en Europe, le Groupe dispose en France de moyens de production essentiellement nucléaires et hydrauliques fournissant à 95,9 % une électricité sans émission de CO₂. En France, ses filiales de transport et de distribution d'électricité exploitent 1 285 000 km de lignes électriques aériennes et souterraines de moyenne et basse tension et de l'ordre de 100 000 km de réseaux à haute et très haute tension. Le Groupe participe à la fourniture d'énergies et de services à environ 28,5 millions de clients en France. Le Groupe a réalisé en 2013 un chiffre d'affaires consolidé de 75,5 milliards d'euros dont 46,8 % hors de France. EDF, cotée à la Bourse de Paris, est membre de l'Indice CAC 40.

N'imprimez ce message que si vous en avez l'utilité.

EDF Groupe d'exploitation hydraulique vallée de la Dordogne
Rue du docteur Valette
19000 TUILLIÈRES
EDF SA au capital de 924 433 321 euros – 552 061 317 R.C.S. Paris

EDF SA
Capital de 920 004 224 euros
552 061 317 R.C.S. Paris

www.edf.fr

CONTACTS PRESSE

Carole Stefanutti
05 44 40 83 53 / 06 08 49 31 20
Carole.stefanutti@edf.fr

Véronique Warlon
05 55 38 78 58 / 06 33 86 48 52
Veronique.warlon@edf.fr

Rechercher

[Bordeaux](#) [Arcachon](#) [Médac](#) [Libourne](#) [Langon](#) [La Rochelle](#) [Saintes](#) [Royan](#) [Cognac](#) [Angoulême](#) [Périgueux](#) [Agen](#) [Pau](#) [Bayonne](#) [Biarritz](#) [Mont-de-Marsan](#) [Dax](#)
Exclusivité abonnés
[Votre édition du soir est disponible sur soir.sudouest.fr](#)

Ils participent au retour des saumons dans la Dordogne

[0 commentaire](#)

Publié le 29/01/2014 à 06h00 par
[Gilbert Schwarz](#)



Le déversement des œufs de saumon dans l'incubateur a particulièrement intéressé les élèves de 5e. © Photo
Photo Gilbert Schwarz

Publicité

D

ans le cadre du programme éco-collège, les élèves des deux classes de 5e de Sigoulès vont être amenés à participer au repeuplement de la Dordogne en élevant des saumons. Ils sont aidés dans leur tâche par les membres de l'association Migado, œuvrant pour la restauration et la gestion des poissons migrateurs des bassins de la Garonne et de la Dordogne.

Publicité

Une première intervention a eu lieu en classe en décembre dernier, lors de laquelle les jeunes ont découvert les poissons migrateurs et le saumon en particulier. Isabelle Caut, technicienne à Migado, a expliqué aux élèves le travail de l'association et pourquoi le saumon, autrefois très présent dans la Dordogne, avait disparu, et ce qui était fait de nos jours pour son retour.

Dans un second temps, les deux classes sont allées dans les locaux de Migado, situés au barrage, à Bergerac, où elles ont assisté à la ponte des saumons et visité les installations : les bassins, la salle des incubateurs, etc.

Lundi, un incubateur contenant 200 œufs a été installé dans une salle de cours du collège de Sigoulès. Les élèves ont calculé la température optimale de l'eau dans le but de fixer le jour de l'éclosion.

La prochaine phase de cette expérience sera de déverser les alevins en rivière.

Gilbert Schwarz

• [Sigoulès](#)

Publicité

Édition abonnés



Deux figures politiques coprésident le comité de soutien de la liste du maire Dominique Rousseau. Le duo qu'ils forment depuis quatre décennies se devait de finir avec panache. C'est donc...



Le restaurant gastronomique des Vigiers, à Monestier, a décroché, hier, sa première étoile au Guide Michelin. Émilie Delpeyrat e.delpeyrat@sudouest.fr
De tous les nouveaux étoilés consacrés par le...

Rechercher

[Bordeaux](#) [Arcachon](#) [Médoc](#) [Libourne](#) [Langon](#) [La Rochelle](#) [Saintes](#) [Royan](#) [Cognac](#) [Angoulême](#) [Périgueux](#) [Agen](#) [Pau](#) [Bayonne](#) [Biarritz](#) [Mont-de-Marsan](#) [Dax](#)

Exclusivité abonnés

[Votre édition du soir est disponible sur soir.sudouest.fr](#)

Pour découvrir la rivière en s'amusant

[0 commentaire](#)

Publié le 27/09/2014 à 06h00 par

[Anne-Marie Sopkowitz](#)



Un rallye familial est organisé demain après-midi, au départ du bourg, avec la Dordogne pour thème. © Photo Photo archives Jean-Jacques Saubi / « Sud ouest »

L

e Conservatoire des rives de la Dordogne s'associe au Pays du Grand Bergeracois pour proposer une approche ludique de la rivière Dordogne : un rallye. Celui-ci se déroulera demain, à partir de 13 heures, entre le bourg de Saint-Capraise-de-Lalinde et le barrage de Tuilières à Mouleydier, plus exactement au bassin de Saint-Capraise.

Publicité

Par équipe de trois

Les participants seront amenés à découvrir les différentes facettes de la rivière par la recherche d'indices sur une dizaine de stands pour répondre à l'énigme finale. La manifestation est gratuite et ouverte à tous (enfants, adultes), à pied ou à vélo, par équipe de trois personnes (sportif ou non). Chaque équipe se verra remettre un tee-shirt, un carnet de route (présentant les partenaires, le règlement et les consignes de sécurité) et une feuille de route indiquant le parcours à suivre, sur 4 km environ.

La journée se terminera par la remise des prix à 18 heures autour d'un verre de l'amitié.

Ce rallye a pour but d'unir les acteurs de cette portion de rivière autour d'un projet commun et d'informer le grand public aux différents aspects de la rivière Dordogne : le patrimoine (histoire, ouvrages d'art), les loisirs (pêche, activités nautiques, cyclisme), l'environnement (qualité de l'eau, biodiversité), l'économie (tourisme fluvial, énergie hydraulique) et les arts.

Les nombreux partenaires, mairies, Syndicat du canal de Lalinde, Migado, EDF, Epidor, etc., seront présents sur les différents stands.

Renseignements et inscriptions, tél. 06 34 15 60 58, e-mail à conservatoirerivesdordogne@gmail.com ou site Web journeesdelarivieredordogne.com.

Anne-Marie Sopkowitz

- [Saint-Capraise-de-Lalinde](#)
- [tourisme](#)
- [Voir tous les commentaires](#)

RECOMMANDÉS POUR VOUS

Rechercher

[Bordeaux](#) [Arcachon](#) [Médoc](#) [Libourne](#) [Langon](#) [La Rochelle](#) [Saintes](#) [Royan](#) [Cognac](#) [Angoulême](#) [Périgueux](#) [Agen](#) [Pau](#) [Bayonne](#) [Biarritz](#) [Mont-de-Marsan](#) [Dax](#)
Exclusivité abonnés
[Votre édition du soir est disponible sur soir.sudouest.fr](#)

Pour découvrir la rivière en s'amusant

[0 commentaire](#)

Publié le 26/09/2014 à 06h00 par
[Anne-Marie Sopkowitz](#)



Un rallye familial est organisé dimanche après-midi, au départ du bourg, avec la Dordogne pour thème. © Photo
Photo archives jean-jacques Saubi / « Sud ouest »

L

e Conservatoire des rives de la Dordogne s'associe au Pays du Grand Bergeracois pour proposer une approche ludique de la rivière Dordogne : un rallye. Celui-ci se déroulera dimanche 28 septembre, à partir de 13 heures, entre le bourg de Saint-Capraise-de-Lalinde et le barrage de Tuilières à Mouleydier, plus exactement au bassin de Saint-Capraise.

Publicité

Par équipe de trois

Les participants seront amenés à découvrir les différentes facettes de la rivière par la recherche d'indices sur une dizaine de stands pour répondre à l'énigme finale. La manifestation est gratuite et ouverte à tous (enfants, adultes), à pied ou à vélo, par équipe de trois personnes (sportif ou non). Chaque équipe se verra remettre un tee-shirt, un carnet de route (présentant les partenaires, le règlement et les consignes de sécurité) et une feuille de route indiquant le parcours à suivre, sur 4 km environ.

La journée se terminera par la remise des prix à 18 heures autour d'un verre de l'amitié.

Ce rallye a pour but d'unir les acteurs de cette portion de rivière autour d'un projet commun et d'informer le grand public aux différents aspects de la rivière Dordogne : le patrimoine (histoire, ouvrages d'art), les loisirs (pêche, activités nautiques, cyclisme), l'environnement (qualité de l'eau, biodiversité), l'économie (tourisme fluvial, énergie hydraulique) et les arts.

Les nombreux partenaires, mairies, Syndicat du canal de Lalinde, Migado, EDF, Epidor, etc., seront présents sur les différents stands.

Renseignements et inscriptions, tél. 06 34 15 60 58, e-mail à conservatoirerivesdordogne@gmail.com ou site web journeesdelarivieredordogne.com.

Anne-Marie Sopkowitz

- [Saint-Capraise-de-Lalinde](#)
- [tourisme](#)
- [Voir tous les commentaires](#)

RECOMMANDÉS POUR VOUS

<http://www.sudouest.fr/2014/09/26/pour-decouvrir-la-riviere-en-s-amusant-1683629-...> 29/07/2015

Rechercher

[Bordeaux](#) [Arcachon](#) [Médac](#) [Libourne](#) [Langon](#) [La Rochelle](#) [Saintes](#) [Royan](#) [Cognac](#) [Angoulême](#) [Périgueux](#) [Agen](#) [Pau](#) [Bayonne](#) [Biarritz](#) [Mont-de-Marsan](#) [Dax](#)

Exclusivité abonnés

[Votre édition du soir est disponible sur soir.sudouest.fr](#)

Article réservé aux abonnés

Un jour dans les coulisses

[0 commentaire](#)

Publié le 16/07/2014 à 06h00

Les plongeurs techniciens et biologistes œuvrent à longueur de journée pour le bien-être des animaux et le plaisir des visiteurs.



Différentes espèces d'esturgeons vivent dans l'Aquarium du Bugue.

A

peine quelques voitures sont garées sur le parking situé à l'entrée de l'Aquarium du Périgord noir, au Bugue. Il est 8 heures et Thomas Vitrebert, le plongeur biologiste du site, commence sa journée. Aujourd'hui, il travaille avec Cédric Colombet, qui s'occupe de la partie technique. Comme tous les matins, leur journée commence par un tour complet des différents bassins. Au premier coup d'œil, ils vérifient le niveau de l'eau et son aspect, afin d'être certains de sa qualité. Car en été, il s'agit d'être deux fois plus vigilant. Avec la chaleur, l'eau des poissons peut vite manquer d'oxygène. « Là, on voit que les truites ont un comportement normal, commente Thomas Vitrebert. Elles sont dans le sens du courant et sont bien dodues derrière leur crâne. » Lors...

[Voir tous les commentaires](#)

Cet article est réservé aux abonnés. [Déjà abonné ? Se connecter](#)



DECouvrez L'OFFRE SUD OUEST DIGITAL

Le journal numérique DU MATIN + Accès EN CONTINU à l'intégralité des contenus + "L'EDITION DU SOIR", le tout depuis le web, mobile et tablette.

[S'abonner à partir de 1€ par mois](#)

RECOMMANDÉS POUR VOUS

Rechercher

[Bordeaux](#) [Arcachon](#) [Médoc](#) [Libourne](#) [Langon](#) [La Rochelle](#) [Saintes](#) [Royan](#) [Cognac](#) [Angoulême](#) [Périgueux](#) [Agen](#) [Pau](#) [Bayonne](#) [Biarritz](#) [Mont-de-Marsan](#) [Dax](#)

[Exclusivité abonnés](#)

[Votre édition du soir est disponible sur soir.sudouest.fr](#)

Le nombre de pêcheurs est stable

[0 commentaire](#)

Publié le 12/04/2014 à 06h00 par

[Anne-Marie Sopkowitz](#)



Les présidents et délégués des sociétés de pêche de Dordogne étaient réunis. © Photo Photo Anne-Marie Sopkowitz

L

alinde a accueilli, samedi dernier, l'assemblée générale de la Fédération départementale des pêcheurs, organisée en collaboration avec la Société de pêche locale, présidée par Gérard Gauville. Plus de 200 présidents ou délégués des sociétés de pêche ont participé à cette réunion, qui s'est déroulée en présence de divers élus et personnalités, dont le préfet Jacques Billant.

Après le mot d'accueil du maire Christian Bourrier, Jean-Marie Rampoux, président de la fédération, a ouvert les débats. Maurice Lamaud, trésorier, a détaillé le bilan financier 2013, soulignant que pour la deuxième année, le nombre des pêcheurs se maintient dans le département, avec plus de 19 000 cartes vendues. Il a souhaité que cette tendance se confirme, malgré le fait que la délivrance des cartes se fasse uniquement par Internet cette année.

Inquiétant silure

Après quelques questions sur les prévisions de cotisations pour 2015, le bilan financier et le projet de budget 2014 ont été approuvés. Jacky Besse, administrateur, a lu le rapport de la commission 1re catégorie qui gère, outre les alevinages en truites farios, les salmonicultures fédérales de Mouleydier et Brantôme.

Maxime Bruneteau a, lui, évoqué les cours d'eau de 2e catégorie et le site fédéral de production de brochets, black-bass, perches, carpes, gardons et tanches de Valojoux. Et Christian Hivert a abordé les aménagements piscicoles réalisés par les associations locales (AAPPMA) et la fédération, tant sur le domaine public que privé.

Pascal Verdeyron, d'Épidor (établissement public territorial du bassin de la Dordogne), a présenté le bilan de l'étude sur le silure dont la présence inquiète de nombreux pêcheurs. Isabelle Caut, de Migado (association pour la restauration et la gestion des poissons migrateurs du bassin de la Garonne et de la Dordogne), a évoqué la situation des poissons migrateurs, qui sont des indicateurs précieux de la qualité du milieu.

Restaurer les milieux

Le président Rampoux a rappelé que la politique fédérale est dirigée vers l'amélioration du milieu aquatique, mais aussi vers l'halieutisme, qu'il a traduit par cet adage : « Faisons pêcher le pêcheur et faisons lui attraper du poisson. » Qu'il le garde ou qu'il le relâche n'est plus qu'une question d'éthique personnelle.

Le préfet a conclu en rappelant que « la fédération a fait un travail important pour le maintien des truites farios par des alevinages qui portent leurs fruits, et qu'il sera désormais intéressant d'agir sur la restauration des milieux aquatiques des cours d'eau de 1re et 2e catégories, car certaines espèces ne résistent pas à la dégradation des milieux : brochets, écrevisses, poissons migrateurs ».

Au cours du banquet qui s'est tenu à Beaumont-du-Périgord, Jean-Marie Rampoux a remis à Maxime Janot, administrateur du Roseau lindois, le mérite fédéral et à Patrick Dayres et Jean-Michel Grymompres, le diplôme d'honneur fédéral.

Anne-Marie Sopkowitz

- [Lalinde](#)
- [pêche](#)
- [Voir tous les commentaires](#)

RECOMMANDÉS POUR VOUS

<http://www.sudouest.fr/2014/04/12/le-nombre-de-pecheurs-est-stable-1523405-1889.p...> 29/07/2015

Rechercher

[Bordeaux](#) [Arcachon](#) [Médoc](#) [Libourne](#) [Langon](#) [La Rochelle](#) [Saintes](#) [Royan](#) [Cognac](#) [Angoulême](#) [Périgueux](#) [Agen](#) [Pau](#) [Bayonne](#) [Biarritz](#) [Mont-de-Marsan](#) [Dax](#)
Exclusivité abonnés
[Votre édition du soir est disponible sur soir.sudouest.fr](#)

À quand une vraie passe à poissons ?

[0 commentaire](#)

Publié le 07/02/2014 à 06h00 par

[Anne-Marie Sopkowitz](#)



Élus et membres du Roseau lindois. © Photo
Photo Anne-Marie Sopkowitz

Publicité

L

L'assemblée générale du Roseau lindois s'est déroulée, mercredi 29 janvier, sous la présidence de Gérard Gauville et en présence d'une quarantaine de pêcheurs. Étaient également présents Pierre-Alain Pérès, maire de Lalinde et président de la Communauté de communes Bastides Dordogne Périgord ; Serge Mérillou, conseiller général ; Frédéric Gonthier, président du syndicat d'initiative du Canal de Lalinde ; Jacky Besse, de la Fédération de pêche de la Dordogne et Isabelle Caut et Sébastien Gracia, chargés de mission à Migado.

Publicité

Le rapport de l'exercice 2013 fait ressortir que 709 pêcheurs ont pu exercer leurs loisirs en Pays lindois, dont 201 jeunes de 6 à 17 ans. Les alevinages réalisés par le Roseau lindois sont en augmentation de plus de 100 kg (truites, brochets, sandres, perches) pour un investissement de plus de 4 000 euros.

Continuité écologique

Le président a fait part de son mécontentement concernant la situation de la passe à poissons de la confluence Dordogne/Couze : « Cette passe n'est plus fonctionnelle. Pour assurer la continuité écologique de la Couze, il est primordial de la refaire. Pourquoi une construction durable n'est toujours pas en voie de réalisation ? ». Jacky Besse s'inquiète également de cette situation et a signalé que, lors de l'assemblée générale de la Fédération qui se déroulera à Lalinde, ce point sera évoqué. Isabelle Caut et Sébastien Gracia ont fait part aux participants des données sur le suivi des poissons migrateurs. En ce qui concerne le saumon, 200 franchissent la passe de Tuilières et seuls 28 sont comptés à la passe de l'usine EDF de Calès.

La parole a été donnée aux participants qui ont posé des questions sur le silure et son impact sur les poissons sédentaires ou migrateurs. Serge Mérillou s'est félicité du travail réalisé par les pêcheurs et a rappelé que « le devenir du domaine public fluvial (DPF) inquiète le Conseil général, surtout si l'Etat se décharge de sa gestion ». Frédéric Gonthier a salué l'association agréée de pêche et de protection des milieux aquatiques (AAPPMA) pour son invitation et s'est réjoui de la bonne ambiance qui s'est instaurée entre l'AAPPMA de Lalinde, la municipalité et le syndicat.

Congrès départemental

Pierre-Alain Pérès a conclu en précisant : « Je souscris pleinement à votre action impliquant les écoles de Sauveboeuf et Lalinde qui va vous permettre de relâcher des jeunes saumons dans la Couze. Vous aurez toujours l'appui et le soutien de la municipalité pour ce type d'actions et également pour vous aider à la préparation du congrès départemental des pêcheurs de la Dordogne qui aura lieu à Lalinde le 5 avril prochain. »

Anne-Marie Sopkowitz

- [Lalinde](#)
- [pêche](#)

Publicité

Édition abonnés

0

gourdon - lalinde L'enjeu Toujours relégable, l'USL se déplace chez un concurrent direct au maintien. En effet, Gourdon devance Lalinde d'une place au classement. Une place synonyme de maintien....